ToM-HCAT : Un test d'évaluation de l'humour dans les DFTc

Véronique Sabadell
Orthophoniste, CRMR-DRP
Service de Neurologie et Neuropsychologie
CHU La Timone Marseille

L’humour dans les relations sociales

- Différentes formes d’humour
  - Jeux de mots
  - Humour burlesque
  - Parodie
  - Humour noir
  - Satire
  - Ironie
- Phénomène universel impliquant **cognition, émotion** et **régulation sociale**



Hevin et al., 2024

Humour et pathologie cérébrale

- Domaine peu étudié dans les maladies neuro-évolutives
- Description dans la DFTc (Clark et al., 2014 ; 2016)
- Interactions informelles lors des évaluations cliniques
  - Accès au second degré
  - Compréhension de l'ironie / du sarcasme
- Témoignages des aidants

"Il semblait un peu distant, très froid. Ce n'était pas le Bruce que nous connaissions, qui était très chaleureux et affectueux. Le voir devenir complètement différent était inquiétant et effrayant"

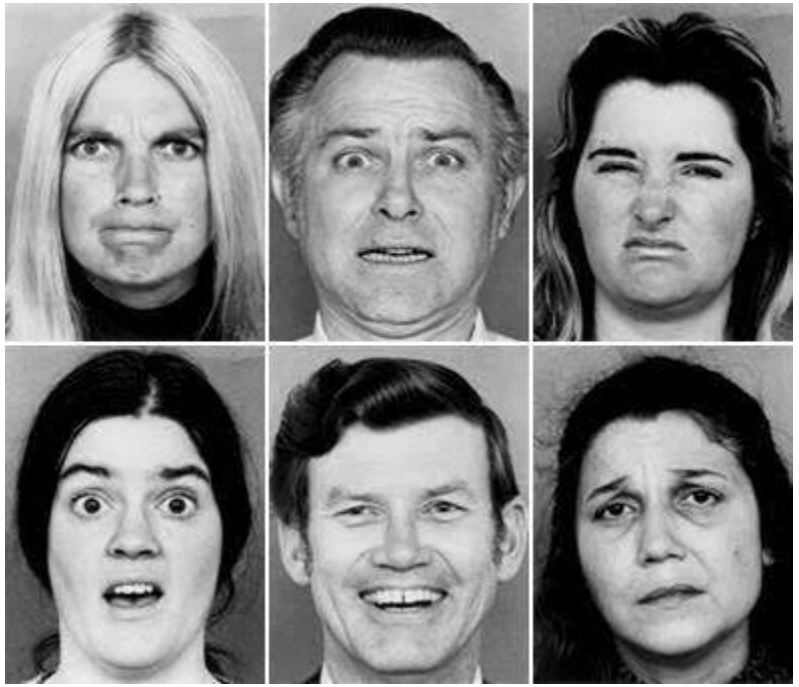


Evaluation de la cognition et de la théorie de l'esprit (TOM) ?

- Capacité mentale d'un individu à inférer et comprendre ses propres états mentaux, croyances, désirs, intentions et états émotionnels, ainsi que ceux des autres
- Elle peut être utilisée dans l'enseignement, la coopération, l'empathie ou encore l'appréciation et l'utilisation de l'humour (Frith & Frith, 2005)
- Évaluation orthophonique et neuropsychologique :
  - Compréhension des émotions faciales
  - Fausses croyances
  - Faux pas

Evaluation de la cognition et de la théorie de l'esprit (TOM) ?

- Capacité mentale d'un individu à inférer et comprendre ses propres états mentaux, croyances, désirs, intentions et états émotionnels, ainsi que ceux des autres
- Elle peut être utilisée dans l'enseignement, la coopération, l'empathie ou encore l'appréciation et l'utilisation de l'humour (Frith & Frith, 2005)
- Évaluation orthophonique et neuropsychologique :
    - Compréhension des émotions faciales



Evaluation de la cognition et de la théorie de l'esprit (TOM) ?

- Capacité mentale d'un individu à inférer et comprendre ses propres états mentaux, croyances, désirs, intentions et états émotionnels, ainsi que ceux des autres
- Elle peut être utilisée dans l'enseignement, la coopération, l'empathie ou encore l'appréciation et l'utilisation de l'humour (Frith & Frith, 2005)
- Évaluation orthophonique et neuropsychologique :
  - Compréhension des émotions faciales
  - Fausses croyances



Evaluation de la cognition et de la théorie de l'esprit (TOM) ?

- Capacité mentale d'un individu à inférer et comprendre ses propres états mentaux, croyances, désirs, intentions et états émotionnels, ainsi que ceux des autres
- Elle peut être utilisée dans l'enseignement, la coopération, l'empathie ou encore l'appréciation et l'utilisation de l'humour (Frith & Frith, 2005)
- Évaluation orthophonique et neuropsychologique :
  - Compréhension des émotions faciales
  - Fausses croyances
  - Faux pas
  - …



Evaluation de la cognition et de la théorie de l'esprit (TOM) ?

- Capacité mentale d'un individu à inférer et comprendre ses propres états mentaux, croyances, désirs, intentions et états émotionnels, ainsi que ceux des autres
- Elle peut être utilisée dans l'enseignement, la coopération, l'empathie ou encore l'appréciation et l'utilisation de l'humour (Frith & Frith, 2005)
- Évaluation orthophonique et neuropsychologique :
  - Compréhension des émotions faciales
  - Fausses croyances
  - Faux pas
  - …
  - Sensibilité des tests ?
  - Reflet des compétences en vie quotidienne ?

Test d’évaluation de l’humour à travers des bandes dessinées



Simge Aykan

Professeure associée
Département de physiologie à Ankara (Turquie)

DOI : 10.18653/v1/2023.acl-long.230

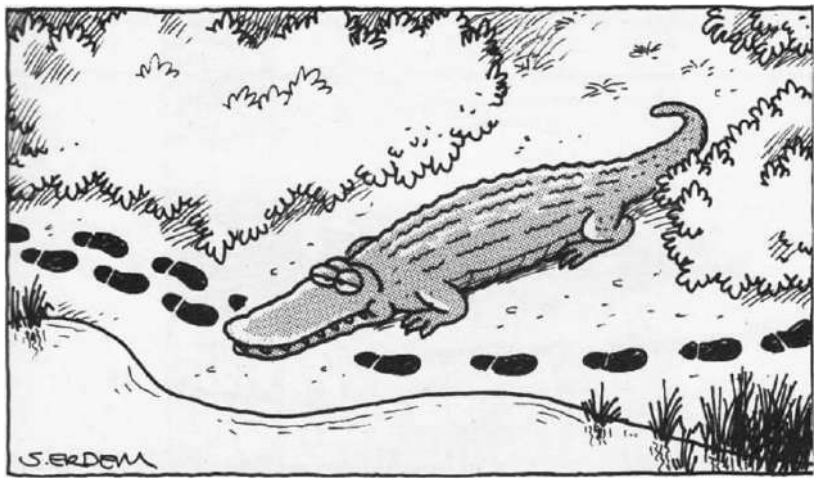
Test d'évaluation de l'humour à travers des bandes dessinées



Simge Aykan

Professeure associée
Département de physiologie à Ankara (Turquie)

Theory of Mind Humour Comprehension and Appreciation Test : TOM-HCAT



Items non TOM

a) Le crocodile est très content d'avoir mangé une des jambes de l'homme.

b) Après avoir perdu sa jambe, l'homme a continué son chemin comme si de rien n'était.

c) Effrayé par le crocodile, l'homme est parti en sautant à cloche-pied.

d) Cela n'a pas de sens

DOI : 10.18653/v1/2023.acl-long.230

Test d'évaluation de l'humour à travers des bandes dessinées



Simge Aykan

Professeure associée
Département de physiologie à Ankara (Turquie)

Theory of Mind Humour Comprehension and Appreciation Test : TOM-HCAT

a) Bien que la femme soit très mince, elle est horrifiée par le poids indiqué par la balance.

b) La femme en surpoids a l'air heureuse de donner un peu de son poids à la femme très mince.

c) Par jalousie, la femme en surpoids tend un piège à la femme très mince.

d) Cela n'a pas de sens



Items TOM

DOI : 10.18653/v1/2023.acl-long.230

Test d'évaluation de l'humour à travers des bandes dessinées



Simge Aykan

Professeure associée
Département de physiologie à Ankara (Turquie)

Theory of Mind Humour Comprehension and Appreciation Test : TOM-HCAT

Résultats obtenus auprès de 103 participants sains

- Sensible aux différences interindividuelles des capacités de Théorie de l'Esprit (ToM) chez l'adulte, sans effet plafond
- Présente de bonnes qualités psychométriques, notamment en terme de validité
- Les personnes avec difficultés de TOM ont de moins bonnes performances aux items TOM du TOM-HCAT

DOI : 10.18653/v1/2023.acl-long.230

Traduction du TOM-HCAT en Français pour une application clinique dans le diagnostic des DFTc



Mira Didic, Neurologue



Francesca De Anna, Neuropsychologue

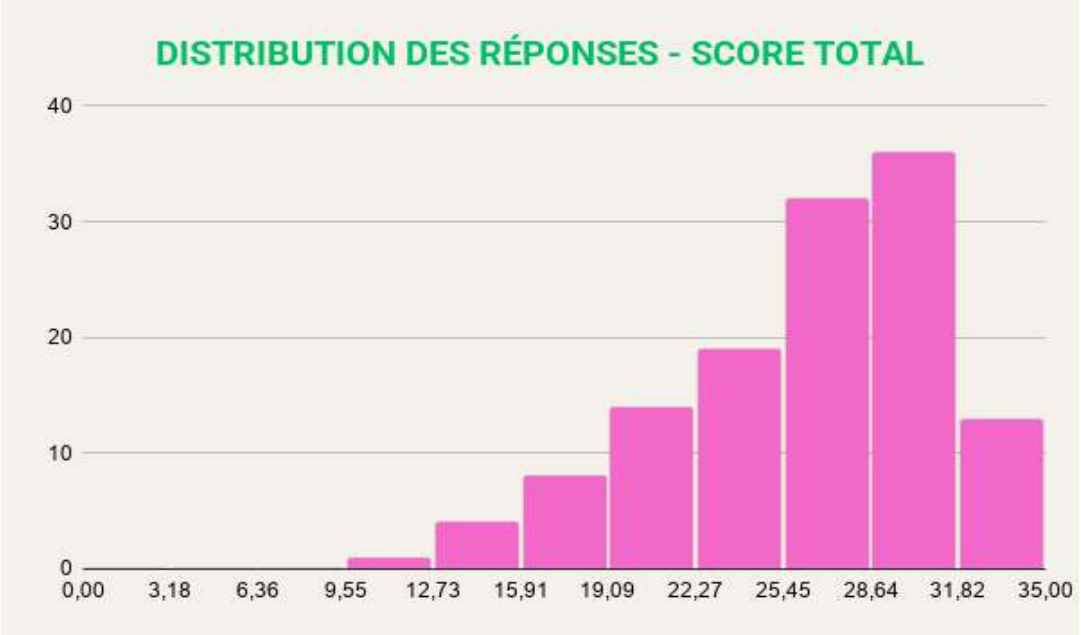


Emilie Wenisch, Neuropsychologue

Administration du TOM-HCAT (V1) à des participants sains

- Mémoire de fin d'études de Chloé Canonne et Louane Vulcano (5A orthophonie)
- 126 participants de 19 à 80 ans (moyenne: 41 ans)
  - 3 items problématiques (<50% bonnes réponses)
  - Bonnes qualités psychométriques
  - Peu ou pas d'effet du genre, du niveau socio-culturel, de l'âge et des habiletés sociales

  → Biais d'échantillonnage ??



Avis favorable Comité d'Ethique d'AMU
Dossier 2026-05-21-11

Etude Pilote (Marseille) : V1-TOM-HCAT

- 9 patients avec un diagnostic de DFTc

Numéro patient	Sexe	Age	NSC	MMS	Ekman Faces /15 (pathologie <10,78)	Faux pas /15 (pathologie <10,72)	TOM-HCAT – TOM /25 (pathologie<12 ?)	TOM HCAT – Non TOM /10 (pathologie <4 ?)
1	M	64	Brevet	29	/	/	✗	✓
2	M	54	BAC+5	28	✗	✗	✗	✗
3	M	80	Brevet	22	✗	/	✗	✗
4	M	67	CAP	24	✗	/	✗	✓
5	F	63	BEP	28	✓	✓	✗	✗
6	F	68	BAC+3	29	✗	✓	✓	✓
7	M	76	BEP	22	/	/	✗	✓
8	M	45	BEP	27	✗	✓	✗	✗
9	M	70	BEP	25	✓	✓	✗	✓

Etude Pilote (Marseille) : V1-TOM-HCAT

- 9 patients avec un diagnostic de DFTc

Numéro patient	Sexe	Age	NSC	MMS	Ekman Faces /15 (pathologie <10,78)	Faux pas /15 (pathologie <10,72)	TOM-HCAT – TOM /25 (pathologie<12 ?)	TOM HCAT – Non TOM /10 (pathologie <4 ?)
1	M	64	Brevet	29	/	/	✗	✓
2	M	54	BAC+5	28	✗	✗	✗	✗
3	M	80	Brevet	22	✗	/	✗	✗
4	M	67	CAP	24	✗	/	✗	✓
5	F	63	BEP	28	✓	✓	✗	✗
6	F	68	BAC+3	29	✗	✓	✓	✓
7	M	76	BEP	22	/	/	✗	✓
8	M	45	BEP	27	✗	✓	✗	✗
9	M	70	BEP	25	✓	✓	✗	✓

Etude Pilote (Marseille) : V1-TOM-HCAT

- 9 patients avec un diagnostic de DFTc

Numéro patient	Sexe	Age	NSC	MMS	Ekman Faces /15 (pathologie <10,78)	Faux pas /15 (pathologie <10,72)	TOM-HCAT – TOM /25 (pathologie<12 ?)	TOM HCAT – Non TOM /10 (pathologie <4 ?)
1	M	64	Brevet	29	/	/	✗	✓
2	M	54	BAC+5	28	✗	✗	✗	✗
3	M	80	Brevet	22	✗	/	✗	✗
4	M	67	CAP	24	✗	/	✗	✓
5	F	63	BEP	28	✓	✓	✗	✗
6	F	68	BAC+3	29	✗	✓	✓	✓
7	M	76	BEP	22	/	/	✗	✓
8	M	45	BEP	27	✗	✓	✗	✗
9	M	70	BEP	25	✓	✓	✗	✓

Etude Pilote (Marseille) : V1-TOM-HCAT

- 9 patients avec un diagnostic de DFTc

Numéro patient	Sexe	Age	NSC	MMS	Ekman Faces /15 (pathologie <10,78)	Faux pas /15 (pathologie <10,72)	TOM-HCAT – TOM /25 (pathologie<12 ?)	TOM HCAT – Non TOM /10 (pathologie <4 ?)
1	M	64	Brevet	29	/	/	✗	✓
2	M	54	BAC+5	28	✗	✗	✗	✗
3	M	80	Brevet	22	✗	/	✗	✗
4	M	67	CAP	24	✗	/	✗	✓
5	F	63	BEP	28	✓	✓	✗	✗
6	F	68	BAC+3	29	✗	✓	✓	✓
7	M	76	BEP	22	/	/	✗	✓
8	M	45	BEP	27	✗	✓	✗	✗
9	M	70	BEP	25	✓	✓	✗	✓

Etude Pilote (Marseille) : V1-TOM-HCAT

- 9 patients avec un diagnostic de DFTc

Numéro patient	Sexe	Age	NSC	MMS	Ekman Faces /15 (pathologie <10,78)	Faux pas /15 (pathologie <10,72)	TOM-HCAT – TOM /25 (pathologie<12 ?)	TOM HCAT – Non TOM /10 (pathologie <4 ?)
1	M	64	Brevet	29	/	/	✗	✓
2	M	54	BAC+5	28	✗	✗	✗	✗
3	M	80	Brevet	22	✗	/	✗	✗
4	M	67	CAP	24	✗	/	✗	✓
5	F	63	BEP	28	✓	✓	✗	✗
6	F	68	BAC+3	29	✗	✓	✓	✓
7	M	76	BEP	22	/	/	✗	✓
8	M	45	BEP	27	✗	✓	✗	✗
9	M	70	BEP	25	✓	✓	✗	✓

Perspectives

- Adaptations du TOM-HCAT version 2 : items problématiques révisés et soumis à un échantillon de 9 personnes
- Validation de la version 2 du test auprès d'une large population contrôle : on a besoin de vous !!!
- Inclusion de patients DFTc à Ankara et à Marseille et comparaison avec des sujets contrôles
- Résultats attendus : meilleure compréhension des difficultés de cognition sociale avec recours à une tâche à la fois sensible et plaisante pour les patients

Expérience en neurosciences
Compréhension de l'humour

Appel à participants



But : normalisation d'un test de compréhension de l'humour avec et sans théorie de l'esprit

Durée **20 à 40 minutes**

Où : **en ligne chez vous**



- Volontaires à partir de 18 ans
- Langue maternelle française
- Sans troubles cognitifs
- Sans troubles sensoriels (ou corrigés)

→ vérification des critères d'inclusion au début du test

Avis favorable Comité d'Ethique d'AMU
Dossier 2026-05-21-11

Contact : veronique.sabadell@univ-amu.fr

Institut de Neurosciences des Systèmes

Scannez -moi !

https://verosab.limesurvey.net/359443?lang=fr&newtest=Y